



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش بالینی نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) + ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: خانم دكتور ندا ثنائی زمان و محل ملاقات: يكشنبه - دانشكده پرستاری تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: بهمن ۱۴۰۱	



شرح درس:

در این درس، روش های آموزش، اصول یادگیری و یاددهی و عوامل موثر بر هریک مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای مددجویان، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و همچنین سایر فراگیران طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- مبتنی بر تیتتر و محتوای درس جلسه مربوطه موارد بیان شده را شرح دهد.
- تکالیف ارائه شده در طول دوره را مبتنی بر تیتتر و محتوای گفته شده، ارائه دهد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان * کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو * یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور

سرفصل و تقویم ارائه درس

جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، ضرورت آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر ثنایی
۲	مبانی قانونی و اخلاقی فرایند آموزش	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر ثنایی
۳	مفاهیم آموزش ویادگیری(یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری :نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی/ حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۴	مفاهیم آموزش ویادگیری(یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری :نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی/ حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۵	ویژگی های فراگیران- انگیزش، تبعیت، رفتارهای بهداشتی فراگیران- سواد سلامت و نقش آن در آموزش بزرگسالان	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر ثنایی
۶	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت(مفهوم/اصول/الگوها/ انواع نیازسنجی آموزشی)- نیازهای یادگیری-سطح تکاملی	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۷	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش(مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۸	ارزشیابی آموزشی - ارزشیابی عملکرد(تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۹	ارزشیابی آموزشی - ارزشیابی عملکرد(تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه	دکتر زهری
۱۰	انواع آموزش های یک طرفه (سمینار / پانل / همایش/	روش پرسش و پاسخ،	یکشنبه	دکتر زهری

		روش کارگاهی، روش بحث گروهی	اسمپوزیوم / مناظره)	
دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	مواد آموزشی (انواع، اجزای سه گانه مواد آموزشی، روش های انتخاب مواد آموزشی مناسب)	۱۱
دکتر زهری	یکشنبه	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	تکنولوژی در آموزش سلامت - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها	۱۲
دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	معرفی الگوهای تدریس	۱۳
دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	معرفی الگوهای تدریس - روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	۱۴
دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر - استفاده از روش های آموزش از راه دور	۱۵
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۶
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۷
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۸
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۹
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۲۰
دکتر زهری - دکتر ثنائی	یکشنبه	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۲۱



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه پروژه ۳ مورد	۱۲ نمره
۴	ارائه ژورنال کلاب گروهی	۶ نمره
۵	جمع	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- (۱) طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی.رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، ۱۳۹۵
- (۲) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوث، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت ۱۳۹۴

(۳) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک